

Κατρίνα Τσάνταλη

Φ

Α

Σχεδιασμός  
Εκπαιδευτικού υλικού:

Κλειώ Αναγνώστου  
Εκπαιδευτικός

Ν

Τ

α

Κ

ο

ου

Εικονογράφηση  
Little miss Grumpy

ΔΙΟΠΤΡΑ



## Αγαπητές κι αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που σχεδιάστηκε για το βιβλίο **Φανταζού** της **Κατρίνας Τσάνταλη** λειτουργεί υποστηρικτικά στον κρίσιμο στόχο του σχολείου να διαμορφώσει προσωπικότητες με **οικολογική συνείδηση**, σε μια εποχή που η ανάληψη ενεργής ακτιβιστικής δράσης για την προστασία του πλανήτη κρίνεται παραπάνω από επιτακτική. Μέσω των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και των δράσεων του προγράμματος, οι μαθητές/μαθήτριες **ενημερώνονται** κι **ευαισθητοποιούνται** για τα δικαιώματα και την προστασία των ζώων αλλά και του περιβάλλοντος.



Η ιστορία του Φανταζού:

- μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων** στην ενότητα **Φροντίζω το Περιβάλλον**,
- συνδέεται με τα γνωστικά αντικείμενα της **Μελέτης Περιβάλλοντος**,
- αποτελεί έναυσμα για τη διεξαγωγή **προγράμματος φιλαναγνωσίας** αλλά και για τη διοργάνωση περαιτέρω δράσεων στον τομέα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες βασίζονται σε **σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας** και μάθησης, επιδιώκοντας τη μέγιστη εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη μαθησιακή διαδικασία. Αξιοποιούνται οι **ομαδοσυνεργατικές τεχνικές της συζήτησης** και του debate και προτείνεται η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη.

Συγκεκριμένα, περιλαμβάνονται:

- ομαδοσυνεργατικές** δραστηριότητες με τη μορφή σχεδίων εργασίας (projects),
- βιωματικές και **διαδραστικές** δραστηριότητες ανακαλυπτικής μάθησης,
- δραστηριότητες **διακαλλιτεχνικού** χαρακτήρα, εμπλέκοντας τους κλάδους των Εικαστικών, της Μουσικής και της Φυσικής Αγωγής.

Οι δραστηριότητες είναι διαβαθμισμένες με βάση την ηλικιακή ομάδα των παιδιών, ενώ μπορούν να προσαρμοστούν εύκολα από τους/τις εκπαιδευτικούς στο επίπεδο και στις ανάγκες των μαθητών/-τριών τους.



Προτεινόμενες  
δραστηριότητες  
για παιδιά  
ηλικίας 4+

# Φανταζογραφίες!

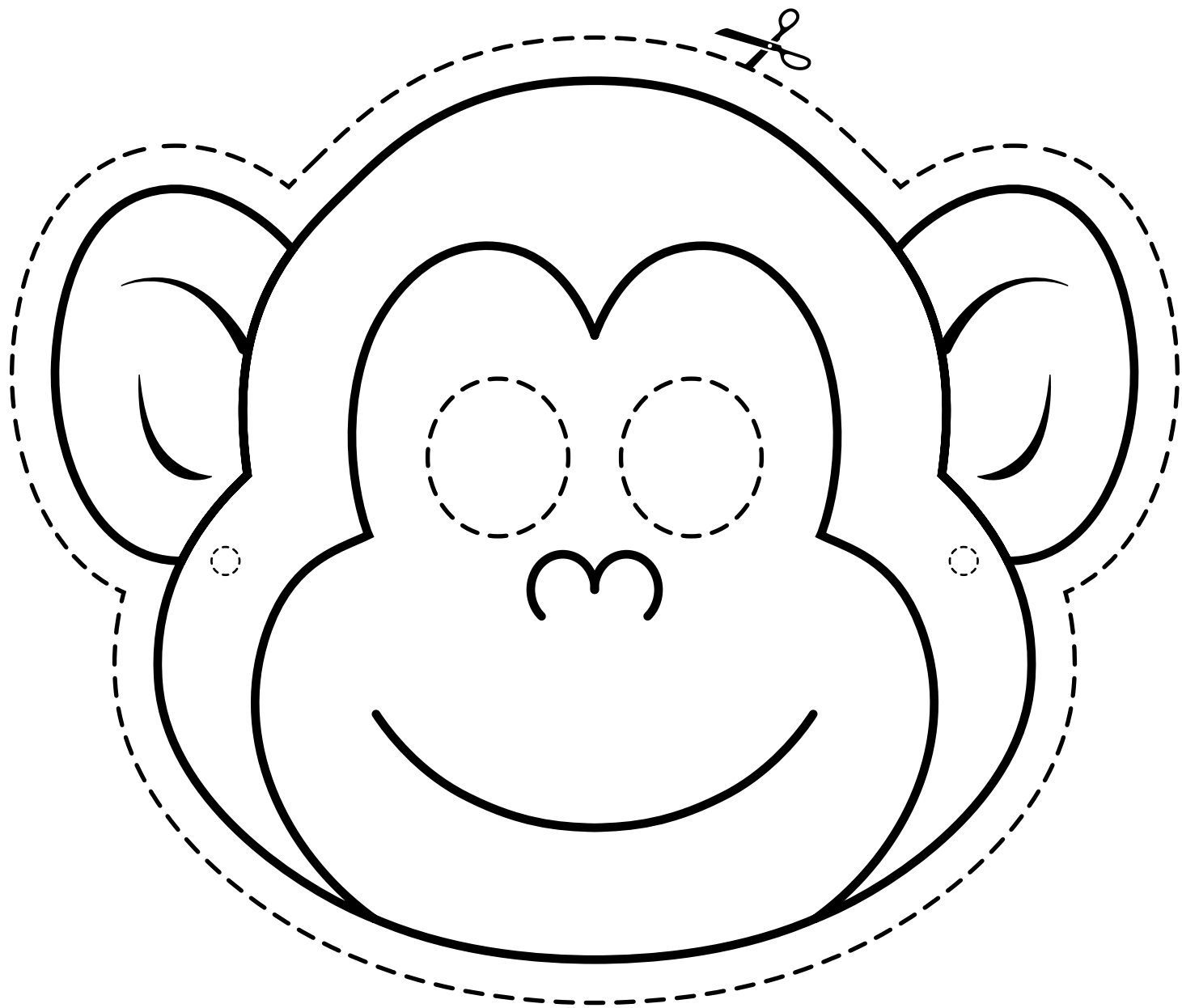
Στις σελίδες που ακολουθούν, θα βρείτε μάσκες διάφορων ζώων που γνωρίσατε στις σελίδες του βιβλίου.

- 🍃 Κολλήστε τις μάσκες σε χαρτόνι και ζωγραφίστε τις, ανάλογα με το ζώακι που έχετε επιλέξει.
- 🍃 Κόψτε γύρω γύρω το περίγραμμα της μάσκας καθώς και τις δύο σχισμές των ματιών.
- 🍃 Με τη βοήθεια ενός ενήλικα, ανοίξτε δύο τρύπες στα πλαϊνά της μάσκας. Περάστε ένα σχοινάκι από τις τρύπες αυτές και δέστε το σφιχτά.

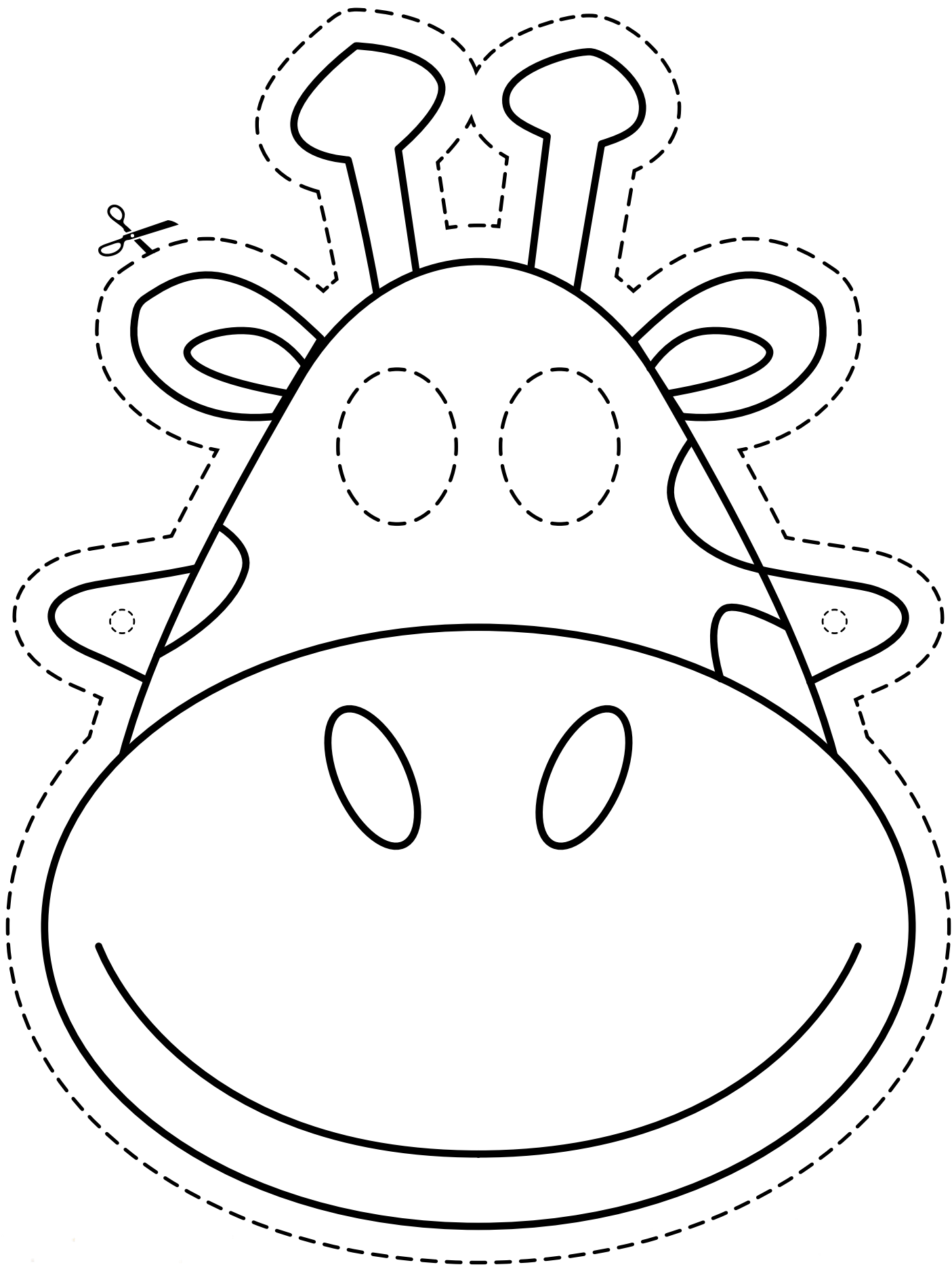
Η μάσκα σας είναι έτοιμη  
να τη φορέσετε!

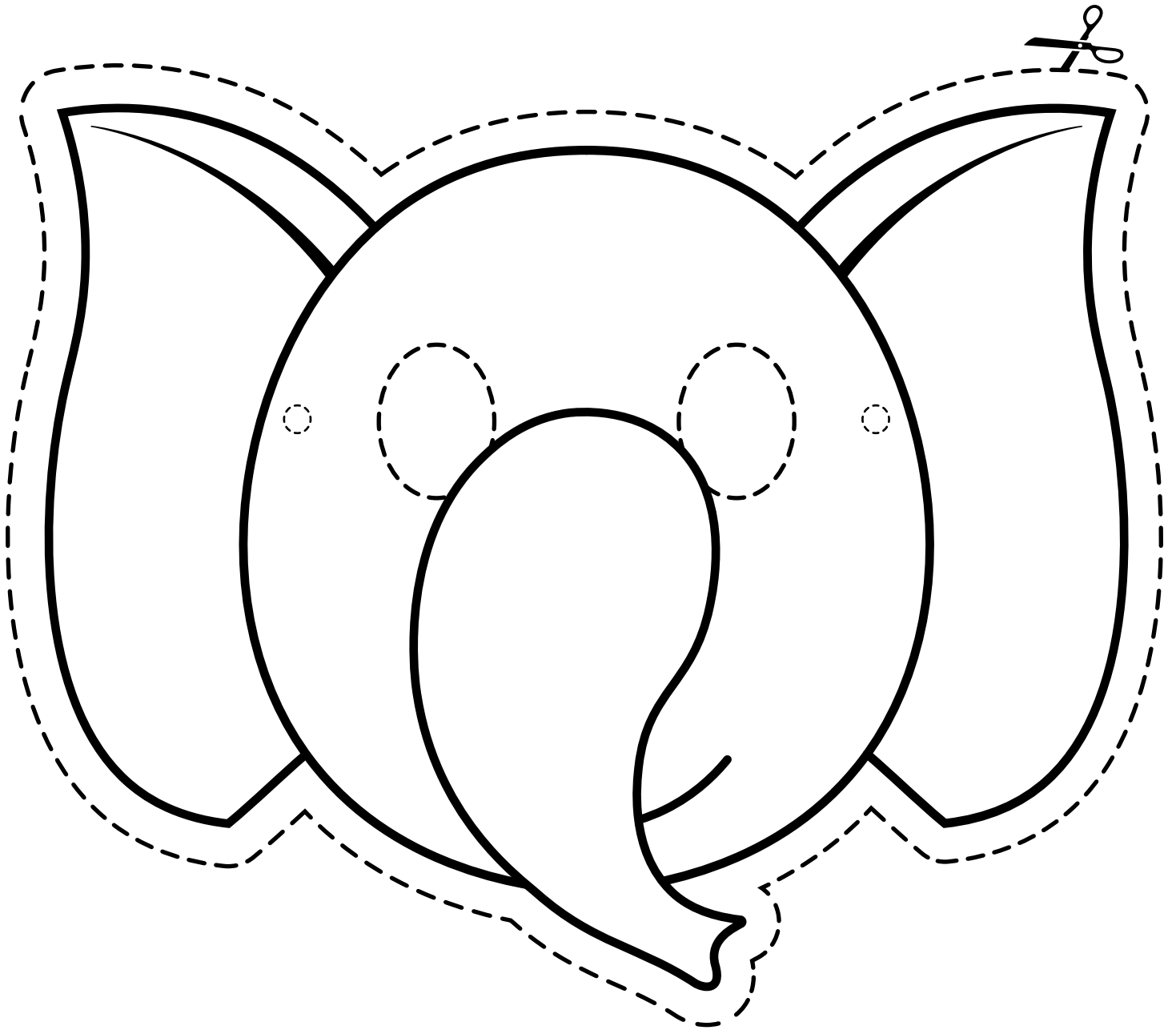
- 🍃 Μπορείτε να σκεφτείτε ένα δικαίωμα που έχει το ζώακι, τη μάσκα του οποίου φοράτε; Π.χ. να έχει καθαρό πόσιμο νερό.
- 🍃 Ενώ φοράτε τη μάσκα, φανταστείτε ότι είστε το ζώακι και πείτε δυνατά το δικαίωμά σας!
- 🍃 Ξεκινήστε με τη φράση «Έχω δικαίωμα να...».



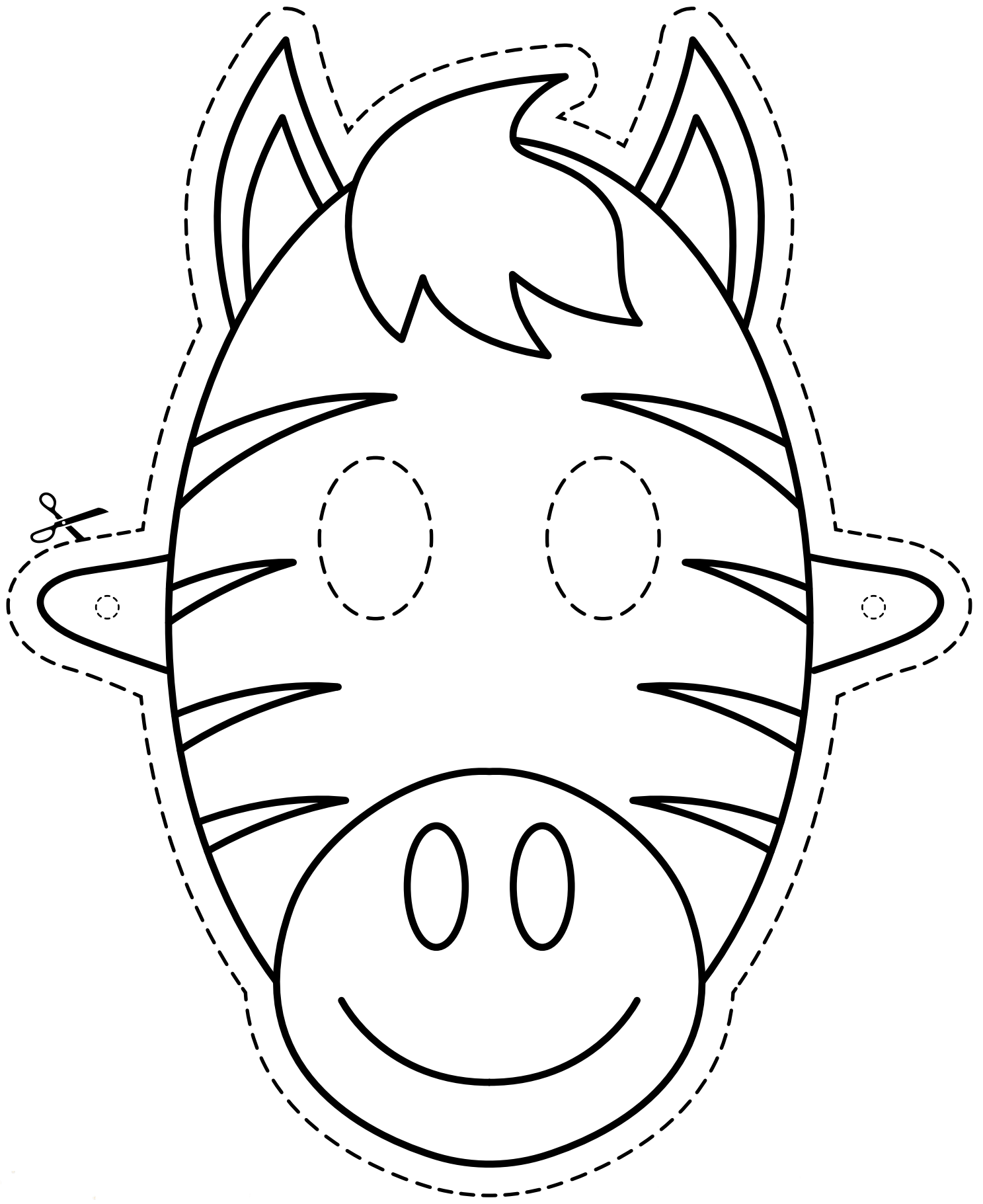
















# Μικροί Καλλιτέχνες εν δράσει!

## Το τραγούδι του Φανταζού

Τα ζωάκια που ζουν στο Φανταζού  
χρειάζονται τη βοήθειά σας!

**Βοηθήστε τα να φτιάξουν ένα τραγούδι, για να δείξουν στους ανθρώπους πώς αισθάνονται εγκλωβισμένα στη μονότονη ζωή του Φανταζού και πόσο θα ήθελαν να ζήσουν και πάλι ελεύθερα κι ευτυχισμένα στη φύση!**

-  Αρχικά, σκεφτείτε τους στίχους και τις στροφές του τραγουδιού. Θα ήταν ωραίο αν καταφέρατε οι σίχοι να έχουν ομοιοκαταληξία!
-  Έπειτα συνθέστε τον ρυθμό, τη μελωδία του τραγουδιού σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάποια γνωστή μελωδία από άλλο τραγουδάκι που ξέρετε ή να δημιουργήσετε καινούρια, εντελώς δική σας, με τη βοήθεια των δασκάλων μουσικής.

Κι αν έχετε όρεξη για... πολύ χορό, δημιουργήστε μια χορογραφία για το τραγούδι που μόλις φτιάξατε! Οι δάσκαλοι/δασκάλες σας της Φυσικής Αγωγής μπορούν να σας βοηθήσουν! Φορέστε τις μάσκες ζώων που κατασκευάσατε και χορέψτε ξέφρενα στον ρυθμό!

Εάν θέλετε, μπορείτε να βιντεοσκοπήσετε τη χορογραφία σας, για να την ξαναδείτε όσες φορές θέλετε!







διόντρα

8

## Τα πορτόχρωμα πινέλα!

Φανταστείτε πώς ήταν η ζωή στο Φανταζού, αφού από ζωολογικός κήπος μετατράπηκε σε καταφύγιο για ζωάκια που χρειάζονται βοήθεια. Ζωγραφίστε μια σκηνή από τη ζωή στο Καταφύγιο Φανταζού στον πίνακα που ακολουθεί.



Μπορείτε να συγκεντρώσετε τις ζωγραφιές σας σε ένα ταμπλό της τάξης, δημιουργώντας μια έκθεση «Ζωογραφικής».

Η Φαντασία όταν δουρέψει  
Το Φανταζού θα κυριέψει!





Προτεινόμενες  
δραστηριότητες  
για παιδιά  
ηλικίας 5+



## Ώρα για Κουκλοθέατρο!

Θα σας άρεσε να δίνετε ζωή και φωνή  
στα ζωάκια του Φανταζού;  
Ετοιμαστείτε να στήσετε το δικό σας κουκλοθέατρο!

Με τη βοήθεια των δασκάλων σας και των δασκάλων των καλλιτεχνικών, μπορείτε να κατασκευάσετε μαριονέτες με τη μορφή των ζώων που επιθυμείτε χρησιμοποιώντας καθημερινά υλικά, κατά προτίμηση ανακυκλώσιμα ή επαναχρησιμοποιούμενα. Μπορείτε, για παράδειγμα, να χρησιμοποιήσετε το ύφασμα από ρούχα που δεν φοράτε πλέον, αλουμινένια κουτάκια αναψυκτικών, χαρτοπολτό από ανακυκλωμένο χαρτί κ.ά.

Στη συνέχεια, σκεφτείτε και γράψτε το σενάριο του έργου που θα ανεβάσετε. Μια καλή ιδέα θα ήταν να αναπαραστήσετε την ημέρα που μαθεύτηκε η πραγματικότητα για την καθημερινότητα των ζώων στο Φανταζού κι όλα άλλαξαν, με αρκετή βέβαια προσπάθεια... Εναλλακτικά, μπορείτε να επινοήσετε μια δική σας ιστορία με πρωταγωνιστές ζωάκια που ζουν δυστυχισμένα σε αιχμαλωσία ή που, αντιθέτως, ζουν ελεύθερα κι ευτυχισμένα στο φυσικό τους περιβάλλον.

Μόλις το σενάριο είναι έτοιμο, μοιράστε τους ρόλους και ξεκινήστε τις πρόβες! Θα μπορούσατε, μάλιστα, να προσκαλέσετε τους γονείς και τους συγγενείς σας να παρακολουθήσουν την παράσταση που ετοιμάσατε!

Ας ανεβεί η αυλαία!

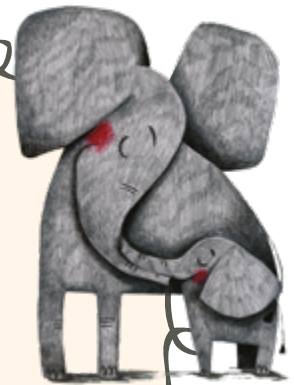
# Ζωοταυτότητες!

Στις σελίδες της ιστορίας που κρατάτε στα χέρια σας κρύβονται ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τα ζώακια που ζουν στο Φανταζού. Αναζητήστε στοιχεία και συμπληρώστε την ταυτότητα του κάθε ζώου. Μην ξεχάσετε να τη στολίσετε με μια όμορφη ζωγραφιά! Αν θέλετε, μπορείτε να αναζητήσετε μια φωτογραφία που να απεικονίζει το κάθε ζώακι και να την κολλήσετε στο κενό πλαίσιο, για να ολοκληρώσετε τη ζωοταυτότητα που φτιάξατε!



Ζωγραφιά/φωτογραφία

Όνομα Ζώου:  
Ελέφαντας



Μέρος του πλανήτη όπου ζει ελεύθερο:

.....

Φαγητά που του αρέσουν:

.....

Συνήθειες/Τι του αρέσει να κάνει:

.....

Στοιχεία χαρακτήρα/Συμπεριφορά:

.....

Πληροφορίες που με εντυπωσίασαν:

.....







Ζωγραφιά/Φωτογραφία



Όνομα Ζώου:  
Δελφίνι



Μέρος του πλανήτη όπου ζει ελεύθερο:

.....

Φαγητά που του αρέσουν:

.....

Συνήθειες/Τι του αρέσει να κάνει:

.....

Στοιχεία χαρακτήρα/Συμπεριφορά:

.....

Πληροφορίες που με εντυπωσίασαν:

.....



Προτεινόμενες  
δραστηριότητες  
για παιδιά  
ηλικίας 6+

# Τα ζωάκια στον κόσμο

Στο Φανταζού ζούσαν πολλά ζωάκια,  
που κατάγονταν από διαφορετικά μέρη του κόσμου.

Ζωγράφισε τα ζωάκια αυτά στη σωστή θέση πάνω στον παγκόσμιο χάρτη, ώστε να βρεθούν πάλι στο φυσικό τους περιβάλλον!





# Τα ζώα έχουν δικαιώματα

Δημιουργήστε σε **χαρτί του μέτρου**  
μία **αφίσα** για τα δικαιώματα των ζώων.

Μπορείτε να ζωγραφίσετε εικόνες που περιγράφουν τα δικαιώματα αυτά, π.χ. ζώακια που ζουν ελεύθερα στη φύση, να γράψετε συνθήματα υπέρ της προστασίας των ζώων (π.χ. «λέμε όχι στη φυλάκιση των ζώων!») αλλά και να σχεδιάσετε σκίτσα που δείχνουν συμπεριφορές των ανθρώπων απέναντι στα ζώα, τις οποίες πρέπει να αποφεύγουμε.





Προτεινόμενες  
δραστηριότητες  
για παιδιά  
ηλικίας 7+



## ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ

Φαντάσου ότι είσαι ένα από τα ζωάκια που ζουν στο Φανταζού.

Ένα μαιμουδάκι, μια πολική αρκούδα, ένα δελφινάκι...

Οι μέρες περνούν μονότονα και τίποτε το αξιοπερίεργο δεν συμβαίνει, μέχρι που, ένα ωραίο πρωινό, ο φύλακας του πάρκου σου υπόσχεται ότι θα ταχυδρομήσει ένα γράμμα σε κάποιον/κάποια συγγενή ή φίλο/φίλη σου, που ζει ακόμη ελεύθερος/ελεύθερη στην πατρίδα σας!

**Μοιράσου μαζί του/της τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου και γράψε του/της ό,τι θα ήθελες να μάθει για τη ζωή στο Φανταζού.**



διόπτρα



15



# Ζωάκια σε κίνδυνο

Έχεις ακούσει ποτέ για τα ζώα υπό εξαφάνιση;



Τη σημερινή εποχή, πολλά ζώα κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, εξαιτίας της ανθρώπινης δραστηριότητας. «Κινδυνεύουν να εξαφανιστούν» σημαίνει ότι από το είδος τους έχει απομείνει πολύ μικρός πληθυσμός στη Γη. Άλλες φορές ο άνθρωπος καταστρέφει το περιβάλλον όπου ζουν, δηλαδή το σπίτι τους, όπως για παράδειγμα το δάσος όπου υπάρχουν χιλιάδες είδη ζώων και φυτών. Άλλες φορές ο άνθρωπος τα κυνηγά κι άλλες φορές τα ζώα κινδυνεύουν από τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, για την οποία και πάλι ευθυνόμαστε εμείς οι άνθρωποι.





## Ομαδοσυνεργατικό project στην τάξη

Χωριστείτε σε ομάδες και αναζητήστε πληροφορίες για ζώα που τελούν υπό εξαφάνιση.

- 🍃 Στη συνέχεια, δημιουργήστε τον δικό σας «Πίνακα των απειλούμενων ζώων».
- 🍃 Σε ένα μεγάλο χαρτόνι, κολλήστε φωτογραφίες των ζώων που μελετήσατε και καταγράψτε βασικές πληροφορίες γι' αυτά: το όνομά τους, πού ζουν, ποιες είναι οι κύριες απειλές που αντιμετωπίζουν.
- 🍃 Στο τέλος, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τον πίνακά της στις υπόλοιπες.
- 🍃 Εναλλακτικά, μπορείτε να δημιουργήσετε μια ηλεκτρονική παρουσίαση PowerPoint ή **Sway** για τα ζώα υπό εξαφάνιση που μελετήσατε και να την παρουσιάσετε στις υπόλοιπες ομάδες.



Ορισμένες χρήσιμες ιστοσελίδες οργανισμών και φορέων που δραστηριοποιούνται ενεργά για την προστασία του περιβάλλοντος και των ζώων, στις οποίες μπορείτε να ανατρέξετε:

<https://www.wwf.gr/>  
<https://www.arcturos.gr/>  
<https://archelon.gr/>  
<https://www.mom.gr/>  
<https://www.peta.org/>  
<https://www.idausa.org/>  
<https://www.wild-anima.gr/>



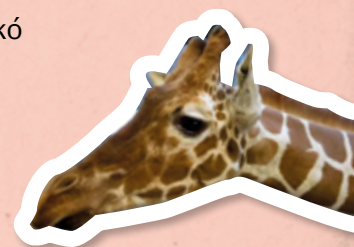
# Ιστορίες αιχμαλωσίας

Ποιος ήταν ο Μπαζού;  
Ξέρετε ή έχετε ακούσει κάτι γι' αυτό το ζωάκι  
κι όσα του συνέβησαν;

Αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο και σε εφημερίδες για την εξόντωση του Μπαζού από τους φροντιστές του Αττικού Πάρκου στις 25 Ιουνίου 2022. Συζητήστε στην τάξη με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές σας γι' αυτά που μάθατε και σχολιάστε τα γεγονότα.

Δυστυχώς, όμως, η ιστορία του Μπαζού δεν αποτελεί μεμονωμένο περιστατικό. Η ζωή κι άλλων ζώων σε ζωολογικούς κήπους του κόσμου τερματίστηκε άδικα, επειδή κρίθηκαν επικίνδυνα για την ασφάλεια των ανθρώπων. Συγκεντρώστε πληροφορίες και συζητήστε στην τάξη με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές σας και τους δασκάλους/τις δασκάλους σας για τα γεγονότα που βίωσαν:

- Οι δύο ιαγουάροι (τζάγκουαρ) **Jenny** και **Spotty** που «εξουδετερώθηκαν» στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο τον Δεκέμβριο του 2018.
- Η καμηλοπάρδαλη **Marius** που θανατώθηκε το 2014 στον ζωολογικό κήπο της Κοπεγχάγης, ενώ ήταν μόλις δεκαοκτώ μηνών.



Αφιερωμένο στον Μπαζού  
που «εξουδετερώθηκε» στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο  
για λίγα λεπτά ελευθερίας  
στις 25 Ιουνίου 2022.





## Και μια ιστορία ακόμα...

Η όρκα Λολίτα, γνωστή κι ως Τόκι, αιχμαλωτίστηκε όταν ήταν μόλις 4 ετών και πέρασε ολόκληρη τη ζωή της στο ενυδρείο του Μαϊάμι, όπου είχε εκπαιδευτεί για να διασκεδάζει τους επισκέπτες κάνοντας κόλπα σε προγραμματισμένα θεάματα.

Στα 57 της χρόνια, η Λολίτα θα επέστρεφε επιτέλους στον ωκεανό, στο σημείο μάλιστα όπου ζει κι η 95χρονη μητέρα της. Τελικά δεν επέστρεψε ποτέ, καθώς άφησε την τελευταία της πνοή στο ενυδρείο, λίγες μέρες πριν από την απελευθέρωσή της.

- 🍃 Αναζητήστε πληροφορίες, δείτε βίντεο και συζητήστε για την ιστορία της όρκας Λολίτα στην τάξη. Μπορείτε να φανταστείτε πώς θα ένιωθε ζώντας ολόκληρη τη ζωή της φυλακισμένη στον χώρο του ενυδρείου;
- 🍃 Ποια συναισθήματα πιστεύετε ότι θα βίωνε;
- 🍃 Καταγράψτε τα στον πίνακα της τάξης σας ή σε ένα μεγάλο χαρτόνι, δημιουργώντας έτσι έναν εννοιολογικό χάρτη συναισθημάτων με κεντρικό θέμα: «Ζωή σε αιχμαλωσία».



### Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<https://www.kathimerini.gr/life/environment/562349083/i-orka-lolita-epistrefei-ston-okeano-meta-apo-miso-aiona-aichmalosias/>

<https://www.newsit.gr/ellada/pethane-i-diasimi-falaina-orka-lolita-zouse-se-aixmalosia-gia-50-xronia/3840802/>





# Το τσίρκο

μια άλλη μορφή εκμετάλλευσης

Η συγγραφέας στον πρόλογο του βιβλίου Φανταζού γράφει:

Το 2009 η Βολιβία έκανε παγκοσμίως την αρχή και απαγόρευσε το τσίρκο με ζώα. Μέχρι τότε, η «διασκέδαση» του ανθρώπου επέτρεπε απίστευτη σωματική και ψυχολογική βία στα ζώα που ήταν εκεί για να μάθουν «χαριτωμένα» κόλπα. Αρκούδες, ελέφαντες, ριοντάρια, τίγρεις και χιμπατζήδες... ισορροπούν σε μπάλες, στέκονται στο κεφάλι τους, πηδούν μέσα από στεφάνια –πολλές φορές πύρινα–, οδηγούν ποδήλατα και προκαλούν το δυνατό χειροκρότημα του κοινού.

**Παρακαλουθήστε στην τάξη την ταινία κινουμένων σχεδίων Ντάμπο, το ελεφαντάκι.**

- Στη συνέχεια, συζητήστε με τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές σας και τους δασκάλους/τις δασκάλες σας, για τη ζωή των ζώων που εκπαιδεύονταν στο τσίρκο.
- Πώς θα ήταν η καθημερινότητά τους και πώς θα αισθάνονταν γι' αυτό που τους συνέβαινε;

Και κάτι ακόμα...

**Ξέρατε ότι η ταινία Ντάμπο, το ελεφαντάκι είναι εμπνευσμένη από έναν πραγματικό ελέφαντα;**

**Αναζητήστε πληροφορίες για την ιστορία του Τζάμπο, όπως ήταν το όνομα του ελέφαντα που αιχμαλωτίστηκε από μωρό κι έγινε ο αγαπημένος των παιδιών που επισκέπτονταν τον ζωολογικό κήπο του Λονδίνου.**










# Επιχειρήματα...Μαχίες!

## Ζωολογικά πάρκα: χώροι καταπίεσης ή προστασίας των ζώων;

Η Επιτροπή Προστασίας Περιβάλλοντος έχει ορίσει μαθητικές επιτροπές σε κάθε δήμο της Ελλάδας, οι οποίες θα συγκεντρώσουν και θα καταγράψουν τα επιχειρήματα των μαθητών δημοτικών σχολείων σχετικά με την αναθεώρηση του πλαισίου για τη λειτουργία των ζωολογικών κήπων.



Χωριστείτε σε ομάδες στην τάξη.

-  Η μία ομάδα θα αναλάβει να «υποδυθεί» τους εκπροσώπους ενός ζωολογικού πάρκου, οι οποίοι θα υποστηρίξουν τα οφέλη που προσφέρει η παραμονή ζώων στους ζωολογικούς κήπους. Μερικά από τα επιχειρήματα που μπορούν να αναφέρουν είναι η προστασία τους κι η συμβολή στη διατήρηση και διαιώνιση των ειδών που βρίσκονται υπό εξαφάνιση.
-  Η άλλη ομάδα θα αποτελείται από τα μέλη μιας φιλοζωικής οργάνωσης που αγωνίζεται για την κατάργηση των ζωολογικών κήπων προτάσσοντας τα δικαιώματα των ζώων και τις αρνητικές επιπτώσεις της αιχμαλωσίας στη σωματική και ψυχολογική τους κατάσταση.
-  Συζητήστε μεταξύ σας και καταγράψτε τα επιχειρήματά σας. Στόχος είναι να υποστηρίξετε όσο το δυνατόν πιο πειστικά τη γνώμη σας, ώστε τα επιχειρήματά σας να αξιοποιηθούν στη συνεδρίαση της Επιτροπής Προστασίας Περιβάλλοντος.

## Τσίρκο με ζώα: καταναγκασμός ή διασκέδαση;

Η Πανελλήνια Φιλοζωική Ομοσπονδία έχει ορίσει μαθητικές επιτροπές σε κάθε δήμο της Ελλάδας, οι οποίες θα συγκεντρώσουν και θα καταγράψουν τα επιχειρήματα των μαθητών δημοτικών σχολείων σχετικά με το αίτημα της απαγόρευσης λειτουργίας τσίρκων με ζώα.

Χωριστείτε σε ομάδες στην τάξη.

-  Η μία ομάδα θα αναλάβει να «υποδυθεί» τους ιδιοκτήτες ενός τσίρκου ενώ η άλλη ομάδα τα μέλη μιας ακτιβιστικής οργάνωσης που δραστηριοποιείται για την απαγόρευση της εκμετάλλευσης ζώων για τη διασκέδαση των ανθρώπων σε τσίρκο.
-  Συζητήστε μεταξύ σας και καταγράψτε τα επιχειρήματά σας. Στόχος είναι να υποστηρίξετε όσο το δυνατόν πιο πειστικά τη γνώμη σας, ώστε τα επιχειρήματά σας να αξιοποιηθούν στη συνεδρίαση της Πανελληνίας Φιλοζωικής Ομοσπονδίας.

Τι λέτε; Θα τα καταφέρετε;



Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για το βιβλίο **Φανταζού** της Κατρίνας Τσάνταλη συνδέεται με τα εξής μαθήματα κι ενότητες των σχολικών εγχειριδίων του δημοτικού σχολείου σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών:

**Α΄ Δημοτικού:**

Μελέτη Περιβάλλοντος, Ενότητα «Ερευνούμε το περιβάλλον»

**Β΄ Δημοτικού:**

Μελέτη Περιβάλλοντος, Ενότητα 6 «Τα ζώα»

**Γ΄ Δημοτικού:**

Γλώσσα, Ενότητα «Στη γη και στη θάλασσα»

Μελέτη Περιβάλλοντος, Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»

**Δ΄ Δημοτικού:**

Γλώσσα, Ενότητα «Εμένα με νοιάζει»

Μελέτη Περιβάλλοντος, Ενότητα 3 «Η φύση είναι το σπίτι μας (Φυσικό Περιβάλλον και Προστασία)».

Εργαστήριο Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον»

Μπορείτε να συμβουλευτείτε, επίσης, τον **Οδηγό Ανάπτυξης Διαθεματικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** για εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.