



Διάρκεια: 40-50 λεπτά



Το βιβλίο της Κατρίνας Τσάνταλη *Μια θάλασσα πλαστικά* είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών ώστε να μιλήσουν για τα **περιβαλλοντικά θέματα** και τη **ρύπανση των θαλασσών**.

Με αφορμή τη διασκεδαστική και τρυφερή ιστορία με πρωταγωνιστή τον κύριο Χαπαόδη, η σχολική αίθουσα μπορεί να γίνει ο τόπος όπου τα παιδιά **θα ευαισθητοποιηθούν, θα μάθουν σημαντικές πληροφορίες για το περιβάλλον** ενώ, ταυτόχρονα, **θα διασκεδάσουν**.

Δράσεις για το σχολείο:

1. Βλέποντας το εξώφυλλο του βιβλίου και διαβάζοντας τον τίτλο του, μπορείτε να φανταστείτε σε ποιο θέμα αναφέρεται;

2. Κάνετε μια εισαγωγή για την Ανακύκλωση, εάν τα παιδιά δεν γνωρίζουν τι σημαίνει αυτό. Τι είναι η Ανακύκλωση; Πώς γίνεται; Σε τι βοηθάει, ποια υλικά ανακυκλώνονται; Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στο σχολείο σας;

3. Εντοπίστε όλα τα πλαστικά αντικείμενα που βρίσκονται στην τάξη σας και σκεφτείτε υλικά πολλαπλών χρήσεων ή επαναχρησιμοποιούμενα από τα οποία θα μπορούσαν να είναι φτιαγμένα. Απαριθμήστε, επίσης, τα πλαστικά αντικείμενα καθημερινής χρήσης που εξυπηρετούν διάφορες ανάγκες, όπως η κατανάλωση φαγητού, νερού, κ.λπ. και βρείτε εναλλακτικούς τρόπους και αντικείμενα. Υπάρχει κάποιο άλλο υλικό για να συσκευάσετε το σνακ για το σχολείο αντί για ένα πλαστικό σακουλάκι ή αλουμινόχαρτο;

4. Συγκεντρώστε άχρηστα αντικείμενα και σκουπίδια και δημιουργήστε μια μεγάλη κατασκευή για να διακοσμήσετε την τάξη ή το σχολείο. Με αφορμή το έργο αυτό, συζητήστε για τη χρήση των αντικειμένων αυτών και σε πόσο διάστημα καταναλώθηκαν.

5. Συζητήστε για το καλλιτεχνικό κίνημα της Trash Art, αναζητήστε τα έργα των καλλιτεχνών και εμπνεύστετε από αυτούς για να φτιάξετε ο κάθε μαθητής ατομικά ένα έργο τέχνης.

6. Οργανώστε μια ομάδα -μπορείτε να την αποκαλέσετε Οι Φρουροί της Φύσης- με σκοπό να εντοπίσετε και να καταγράψετε όλα τα σκουπίδια στη σχολική αυλή. Αμέσως μετά, με την χρήση πλαστικών γαντιών, θα συγκεντρώσετε τα σκουπίδια αυτά προς ανακύκλωση ενώ, μπορείτε να ετοιμάσετε ειδικά ενημερωτικά φυλλάδια που θα μοιράσουν τα παιδιά σε όλους τους συμμαθητές τους. Προσοχή, για τη χρήση ενημερωτικών φυλλαδίων είναι σημαντικό να χρησιμοποιηθούν οι λιγότεροι δυνατοί πόροι!

7. Κάντε μια έρευνα στο διαδίκτυο και συγκεντρώστε «κακές ιστορίες» και γεγονότα που αφορούν το περιβάλλον και συνέβησαν τα τελευταία χρόνια. Παροτρύνετε κάθε μαθητή να διαβάσει και να ψάξει μια τέτοια ιστορία, να την παρουσιάσει περιληπτικά στην υπόλοιπη τάξη και να συζητήσετε πιθανούς τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να είχε αποφευχθεί η καταστροφή.

8. Η αλόγιστη χρήση πλαστικού είναι μόνο ένα από τα δεκάδες προβλήματα που οδηγούν στην καταστροφή του περιβάλλοντος. Καταγράψτε και άλλα προβλήματα και, παράλληλα, βρείτε τους εναλλακτικούς τρόπους που μπορείτε να ακολουθήσετε στην καθημερινότητά σας.

9. Σκεφτείτε την συνέχεια της ιστορίας με πρωταγωνιστές τον κύριο Χταπόδη, το δελφίνο, την πάπια, τη χελώνα, τον γλάρο και όλα τα ψαράκια. Ζωγραφίστε τον βυθό όπως θα ήθελαν οι ίδιοι οι πρωταγωνιστές να είναι... Χωρίς σκουπίδια!

10. Δραματοποιήστε την ιστορία του βιβλίου ή την συνέχεια που εσείς θα γράψετε, ώστε να παρουσιάσετε ένα θεατρικό έργο σε όλο το σχολείο και τους γονείς με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος ή το κλείσιμο της σχολικής χρονιάς.

11. Γράψτε μια επιστολή ή συγκεντρώστε χρήματα για έναν οργανισμό ή κάποια ομάδα που δραστηριοποιείται στην προστασία των θαλασσών (π.χ. All for Blue – Ελληνικός Οργανισμός). Πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε ατομικά ή συλλογικά στην δράση τους;

