

Τζένη Κουτσοδημητροπούλου

Αιμιλία Κονταίου



Ο Ρούπερτ

Τικεομπι

και το ρολόι των Χριστουγέννων

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Τζένη Κουτσοδημητροπούλου Κλειώ Αναγνώστου
Εκπαιδευτικός, συγγραφέας Εκπαιδευτικός

ΔΙΟΠΤΡΑ

Αγαπητές κι αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Το χριστουγεννιάτικο βιβλίο *Ο Ρούπερτ Τίκερμπι και το ρολόι των Χριστουγέννων* της Τζένης Κουτσοδημητροπούλου μεταφέρει μικρούς και μεγάλους στον φανταστικό κόσμο της Χρόνοβιλ, όπου αρκεί μια μικρή ευχή για να γίνουν τα αδύνατα δυνατά. Σε μια ατμόσφαιρα χριστουγεννιάτικης χαράς και ευφορίας, αποτυπωμένη από την έμπειρη πένα της συγγραφέως, αναδεικνύονται η μαγεία των παραμυθιών, οι αξίες της συνεργασίας και της αλληλεγγύης αλλά και η σημασία του χρόνου στη ζωή των ανθρώπων.

Η ιστορία του Ρούπερτ Τίκερμπι αγγίζει το βαθύτερο νόημα των Χριστουγέννων, το οποίο δεν περιορίζεται στην ανταλλαγή δώρων, αλλά επικεντρώνεται στην εκπλήρωση των ευχών και στην αγάπη. Η ευχή του Ρούπερτ «να σταματήσει ο χρόνος» πραγματοποιείται. Καθώς η πόλη χάνει την αίσθηση του χρόνου, οι κάτοικοι αντιλαμβάνονται ότι οι στιγμές συντροφικότητας και κοινότητας έχουν μεγαλύτερη αξία από την ακρίβεια του χρόνου. Επιπλέον, η επιμονή του Ρούπερτ και των υπόλοιπων κατοίκων, ακόμα και στις πιο δύσκολες καταστάσεις, μας εμπνέει να προσπαθούμε πάντα για το καλύτερο.

Πολλές φορές, η ζωή δεν περιμένει. Και τότε, πρέπει να πάρουμε την κατάσταση στα χέρια μας και να αναλάβουμε δράση για να κάνουμε τις επιθυμίες μας πραγματικότητα και να δημιουργήσουμε τον κόσμο που ονειρευόμαστε. Έτσι ακριβώς όπως οι κάτοικοι της Χρόνοβιλ επέλεξαν, αντί να αφήσουν τα Χριστούγεννα να τους «προσπεράσουν», να δημιουργήσουν τις κατάλληλες συνθήκες για να τα γιορτάσουν, έτσι μπορούμε κι εμείς να πραγματοποιήσουμε τις δικές μας ευχές.

Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν ερωτήσεις κατανόησης βασισμένες στο κείμενο, δραστηριότητες καλλιτεχνικής δημιουργίας, παιγνιώδεις δραστηριότητες βασισμένες στις θεματικές και στις σκηνές του βιβλίου, καθώς και προτάσεις για συζήτηση και κριτικό προβληματισμό. Οι δραστηριότητες απευθύνονται σε παιδιά νηπιαγωγείου έως και Δ' Δημοτικού και μπορούν να προσαρμοστούν κατάλληλα με βάση το ηλικιακό επίπεδο των παιδιών και τους επιδιωκόμενους στόχους.

Αν επιθυμείτε η τάξη σας να λάμψει από τη μαγεία των γιορτών και οι μαθητές/μαθήτριάς σας να «καθούν» σε μια φανταστική πολιτεία όπου τα ρολόγια σταματούν για λίγο να χτυπούν, ακολουθήστε τον ωρολογοποιό Ρούπερτ Τίκερμπι σ' ένα χριστουγεννιάτικο λογοτεχνικό ταξίδι στη Χρόνοβιλ!

Α. Δραστηριότητες κατανόησης βασισμένες στην ιστορία

Α.1. Σωστό ή Λάθος;

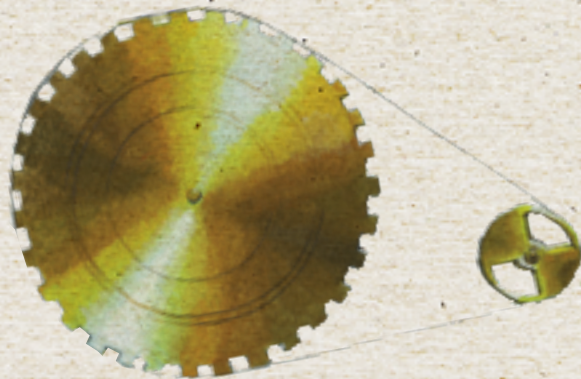
1. Ο Ρούπερτ Τίκερμπι είναι ο ωρολογοποιός που επιδιορθώνει μόνο ρολόγια τοίχου.
Σωστό
Λάθος
2. Το ρολόι του Ρούπερτ δείχνει τις φάσεις του φεγγαριού.
Σωστό
Λάθος
3. Το ρολόι της πόλης μοιράζει την ώρα σε όλο τον κόσμο.
Σωστό
Λάθος
4. Η ευχή του Ρούπερτ ήταν να του φέρει πολλά δώρα ο Άγιος Βασίλης.
Σωστό
Λάθος
5. Η πόλη Χρόνοβιλ είχε πρόβλημα όταν το κεντρικό ρολόι σταμάτησε.
Σωστό
Λάθος
6. Όταν το κεντρικό ρολόι της πόλης σταμάτησε, η πόλη Χρόνοβιλ δεν μπορούσε να ξεχωρίσει τις ημέρες της εβδομάδας.
Σωστό
Λάθος
7. Ο Ρούπερτ και ο Δήμαρχος ξανάφτιαξαν το κεντρικό ρολόι.
Σωστό
Λάθος
8. Η ευχή του Ρούπερτ ήταν να σταματήσει ο χρόνος για να απολαύσει τα Χριστούγεννα για πάντα.
Σωστό
Λάθος



Α.2. Ακροστιχίδα

Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Δίνεται το πρώτο γράμμα κάθε λέξης.

- Ρ**.....: Το όνομα του ωρολογοποιού.
- Χ**.....: Η πόλη όπου ζούσε ο Ρούπερτ.
- Ρ**.....: Αυτά που φτιάχνει ο Ρούπερτ.
- Κ**.....: Ο μηχανισμός που εξαφανίστηκε από το ρολόι.
- Ε**.....: Αυτό που έκανε ο Ρούπερτ για να σταματήσει ο χρόνος.
- Δ**.....: Αυτός που παίρνει αποφάσεις για την πόλη.
- Λ**.....: Πόλη από την οποία ήταν ο δάσκαλος για τον οποίο κατασκευάστηκε ένα ρολόι με λέξεις.
- Α**.....: Η κυρία για την οποία ο Ρούπερτ έφτιαξε ρολόι με τις φάσεις του φεγγαριού.
- Χ**.....: Η γιορτή που πλησίαζε όταν χάλασε το κεντρικό ρολόι.
- Φ**.....: Το όνομα του νάνου που πραγματοποίησε την ευχή του Ρούπερτ.



A.3. Ερωτήσεις κατανόησης

1. Ποιο είναι το όνομα του ωρολογοποιού στην ιστορία;
2. Τι ειδικό χαρακτηριστικό έχει το ρολόι του Ρούπερτ Τίκερμπι;
3. Ποια είναι η ιδιαίτερη διαδικασία που ακολουθεί ο Ρούπερτ κάθε πρωί προτού ανοίξει το εργαστήρι του;
4. Τι συνέβη στη Χρόνοβιλ την πρώτη μέρα του Δεκέμβρη;
5. Τι ευχήθηκε ο Ρούπερτ όταν το ρολόι του πύργου χτύπησε οχτώ φορές;
6. Τι συνέβη στο κεντρικό ρολόι της πόλης μετά την ευχή του Ρούπερτ;
7. Πώς αντέδρασαν οι κάτοικοι της Χρόνοβιλ όταν τα ρολόγια σταμάτησαν;
8. Πώς αποφάσισαν οι κάτοικοι της Χρόνοβιλ να γιορτάσουν τα Χριστούγεννα όταν δεν ήξεραν πότε είναι;
9. Ποιος ήρθε στη Χρόνοβιλ για να βοηθήσει να φτιαχτεί το κεντρικό ρολόι;
10. Πώς βοήθησε ο Άγιος Βασίλης και ο Φάλντορ στο τέλος της ιστορίας;



Β. Δραστηριότητες κατανόησης & δημιουργικής έκφρασης

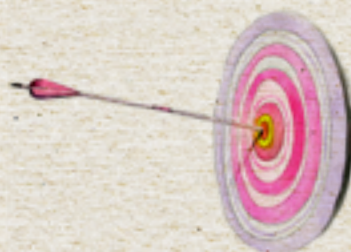
Β.1. Αναδιήγηση της ιστορίας #1

Μετά την ανάγνωση: Χρησιμοποιήστε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί και δημιουργήστε ένα «μονοπάτι» στη μέση της τάξης, το οποίο τα παιδιά θα ακολουθήσουν καθώς αναδιηγούνται την ιστορία.

Τι χρειάζεστε: Ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί, χρωματιστούς μαρκαδόρους για να σχεδιάσετε πάνω στο χαρτί, αυτοκόλλητα ή μικρές εικόνες (προαιρετικά) για οπτικές υπενθυμίσεις*.

Δημιουργία του Μονοπατιού: Σχεδιάστε ή κολλήστε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί στο δάπεδο, δημιουργώντας ένα μονοπάτι που διασχίζει την τάξη. Αυτό το μονοπάτι θα πρέπει να είναι αρκετά φαρδύ ώστε τα παιδιά να μπορούν να περπατήσουν πάνω του.

Τα παιδιά ξεκινούν από την αρχή του μονοπατιού και προχωρούν περπατώντας πάνω σε αυτό. Καθώς προχωρούν, σταματούν σε κάθε οπτική υπενθύμιση για να αναφέρουν το αντίστοιχο στοιχείο της ιστορίας. Μπορούν να συζητούν ή να περιγράψουν κάθε στοιχείο με την υπόλοιπη ομάδα.



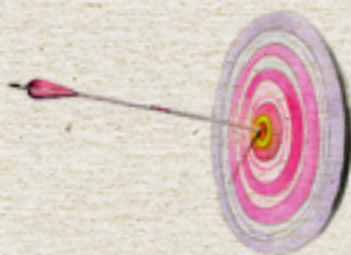
Στόχος: Η δραστηριότητα βοηθά τα παιδιά να θυμηθούν τα βασικά σημεία της ιστορίας, να κατανοήσουν το βαθύτερο νόημά της, αλλά και να εξασκηθούν στην εκφορά προφορικού λόγου.

* Στη διάρκεια του μονοπατιού, δημιουργήστε οπτικές υπενθυμίσεις για τα βασικά στοιχεία της αναδιήγησης (Χαρακτήρας, Χώρος, Συμβάντα, Πρόβλημα, Λύση).

B.2. Ζωγραφική και κατασκευές

Ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τις αγαπημένες τους σκηνές από την ιστορία ή να φτιάξουν κατασκευές, όπως το κεντρικό ρολόι της πόλης, το εργαστήριο του Ρούπερτ ή τον Άγιο Βασίλη με τον Φάλντορ.

Κόβουμε μπάλες και στολίδια από χαρτόνι, τα χρωματίζουμε και στολίζουμε ένα δέντρο.

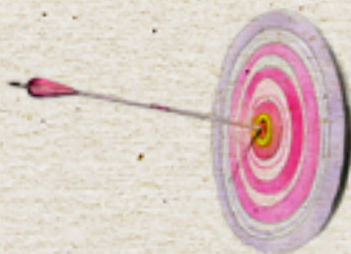


Στόχος: Καλλιέργεια της φαντασίας, ενίσχυση της δημιουργικότητας μέσω της καλλιτεχνικής δημιουργίας.

B.3. Ρόλοι και δραματοποίηση

Μοιράστε ρόλους στα παιδιά (Ρούπερτ, Άγιος Βασίλης, Φάλντορ, Δήμαρχος, κάτοικοι) και ενθαρρύνετέ τα να αναπαραστήσουν σκηνές της ιστορίας. Μπορείτε να τους δώσετε απλά κοστούμια ή αντικείμενα για να μουν περισσότερο στον ρόλο.

Μπορείτε, επίσης, να χρησιμοποιήσετε τη θεατρική διασκευή της ιστορίας που θα βρείτε στην ιστοσελίδα των εκδόσεων Διόπτρα [εδώ](#) για να εμπνευστείτε και να πειραματιστείτε ανεβάζοντας τη δική σας θεατρική παράσταση!



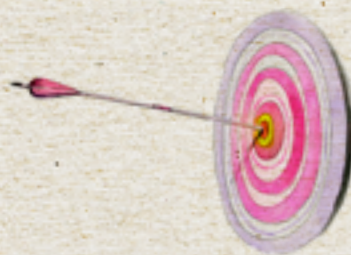
Στόχος: Ανάπτυξη εκφραστικότητας και κοινωνικών δεξιοτήτων.

B.4. Το δικό μου ξεχωριστό ρολόι

Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν ότι είναι πελάτες του ωρολογοποιού Ρούπερτ Τίκερμπι. Ο Ρούπερτ Τίκερμπι μπορεί να τους φτιάξει ό,τι ρολόι έχουν φανταστεί, αρκεί να του το περιγράψουν με ακρίβεια.

Τα παιδιά σκέφτονται το ρολόι που θα ήθελαν και το περιγράφουν όσο πιο αναλυτικά μπορούν. Στη συνέχεια, μπορούν να το ζωγραφίσουν σε μια κόλλα λευκό χαρτί ή να το κατασκευάσουν χρησιμοποιώντας όποια υλικά θέλουν, ανάλογα με το ρολόι που επιθυμούν. Π.χ. «το ρολόι των γλωσσών» είναι ένα ρολόι όπου η κάθε ώρα αναγράφεται σε διαφορετική γλώσσα. Το 4 αναγράφεται ως Vier, όπως στα γερμανικά, το πέντε cinq, όπως στα γαλλικά, το έξι sei, όπως στα ιταλικά κτλ.

Αφού ολοκληρωθούν όλες οι κατασκευές, μπορείτε να στολίσετε μια γωνιά της τάξης σας με τα «φανταστικά» ρολόγια των παιδιών, δημιουργώντας μια ξεχωριστή γωνιά που θα ονομάζεται «Εργαστήριο ωρολογοποιίας».



Στόχος: Καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της φαντασίας, ενίσχυση λεπτής κινητικότητας.

B.5. Ας μετρήσουμε τον χρόνο... αλλιώς!

Πώς αλλιώς θα μπορούσαμε να μετρήσουμε τον χρόνο, πέρα από τους συνηθισμένους τρόπους και τα εργαλεία που γνωρίζουμε ήδη;

Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν και να εφεύρουν τους δικούς τους τρόπους, τις δικές τους μεθόδους, τις δικές τους συσκευές μέτρησης του χρόνου, να τα περιγράψουν και -γιατί όχι;- να τα κατασκευάσουν!

Π.χ.: «Θα μπορούσαμε να μετράμε τον χρόνο με μια συσκευή που θα υπολογίζει πόσο γρήγορα σκονίζονται τα έπιπλα στο σπίτι αφού έχουν καθαριστεί. Με βάση την ποσότητα της σκόνης που συσσωρεύεται υπολογίζεται ο καιρός που περνά».

Γ. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες



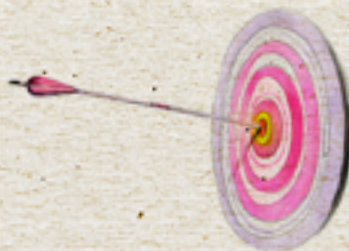
Γ.1. Μαθαίνουμε την ώρα

Δημιουργήστε μεγάλα ρολόγια από χαρτόνι και ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν τους δείκτες σε συγκεκριμένη ώρα. Στη συνέχεια, μπορούν να αναπαραστήσουν με το σώμα τους τη θέση των δεικτών του ρολογιού (π.χ. ώρα 3:00, όπου τα χέρια είναι στη θέση του 3 και του 12).

Ενναλακτικά:

«Το Ταξίδι του Χρόνου»

Φτιάξτε ένα μεγάλο ρολόι στο πάτωμα με κιμωλία ή χαρτόνι και βάλτε τα παιδιά να «ταξιδέψουν» στον χρόνο, περπατώντας ή πηδώντας στις ώρες που καθορίζετε. Μπορείτε να τους δίνετε οδηγίες όπως «Πήγαινε στις 3:00 το απόγευμα» ή «Πήγαινε πίσω στις 10:00 το πρωί».



Στόχος: Εκμάθηση ή εξοικείωση με την έννοια της ώρας.

Γ.2. Χρονικές ακολουθίες

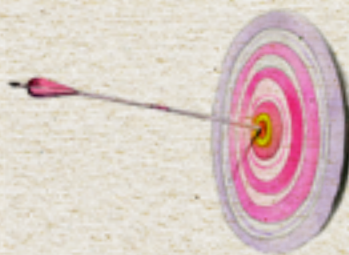


Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν σε σειρά εικόνες από την ιστορία, όπως η στιγμή που σταμάτησαν τα ρολόγια, όταν ο Άγιος Βασίλης προσγειώθηκε με το έλκηθρό του κτλ. Μπορούν να κόψουν και να χρωματίσουν τις εικόνες και στη συνέχεια να τις κολλήσουν σε μια χρονική ακολουθία.

Εναλλακτικά:

«Το ρολόι της Χρόνοβιλ»

Δημιουργήστε μαζί με τα παιδιά ένα μεγάλο χριστουγεννιάτικο ρολόι από χαρτόνι. Διαλέξτε σκηνές από την ιστορία που μπορούν τα παιδιά να τις χρωματίσουν και να τις κόψουν. Έπειτα, ζητήστε από τα παιδιά να τις κολλήσουν σε χρονολογική σειρά και να αφηγηθούν την ιστορία.

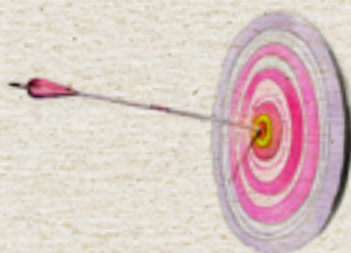


Στόχος: Κατανόηση της έννοιας της διαδοχής των γεγονότων.

Δ. Παιχνίδια

Δ.1. Το κυνήγι του χαμένου κούκου

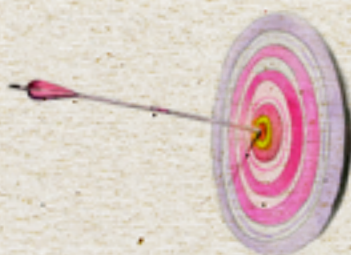
Κρύψτε ένα μικρό κουκλάκι-κούκο κάπου στην τάξη ή στον κήπο. Τα παιδιά πρέπει να βρουν τον κούκο ακολουθώντας διάφορα στοιχεία που τους δίνετε. Το παιχνίδι μπορεί να περιλαμβάνει μικρούς γρίφους σχετικούς με την ιστορία.



Στόχος: Ανάπτυξη προσοχής και ομαδικού πνεύματος.

Δ.2. Χριστουγεννιάτικες ευχές

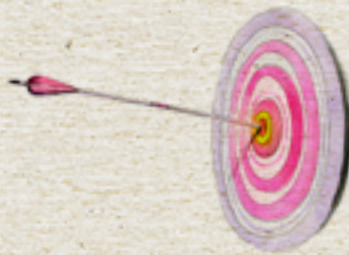
Κάθε παιδί γράφει ή ζωγραφίζει μια ευχή που θα ήθελε να πραγματοποιηθεί τα Χριστούγεννα. Στη συνέχεια, μαζέψτε τις ευχές και «παγώστε τον χρόνο» για λίγο κάνοντας μια παύση, αφήνοντας τα παιδιά να φανταστούν ότι οι ευχές τους γίνονται πραγματικότητα.



Στόχος: Καλλιέργεια της φαντασίας και της ενσυναίσθησης.

Δ.3. Το Ρολόι των Ευχών

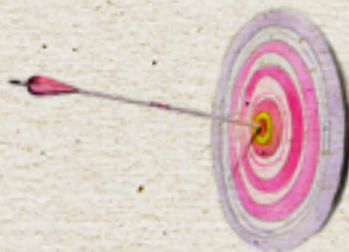
Κάθε παιδί φτιάχνει το δικό του χριστουγεννιάτικο ρολόι, το Ρολόι των Ευχών. Αν πρόκειται για παιδιά νηπιαγωγείου, φτιάχνουμε ένα με όλα τα παιδιά του τμήματος, όπου αντί για ώρες βάζει/βάζουμε ευχές ή μικρούς στόχους που θέλει/θέλουμε να επιτύχει κάθε ώρα κατά τη διάρκεια των Χριστουγέννων ή και γενικώς. Για παράδειγμα, στο 10:00 μπορεί να γράψει «Ευχή για υγεία» και στο 12:00 «Να πάρω το αγαπημένο μου παιχνίδι».



Στόχος: Καλλιέργεια της φαντασίας και της ενσυναίσθησης.

Δ.4. Κάθε μέρα Χριστούγεννα

Δώστε στα παιδιά διάφορα αντικείμενα ή σύμβολα που σχετίζονται με τα Χριστούγεννα και ρωτήστε τα πώς θα ήταν η ζωή τους αν κάθε μέρα ήταν Χριστούγεννα. Μπορούν να παίξουν θεατρικά σκετσάκια ή να δημιουργήσουν μικρές ιστορίες βασισμένες σε αυτή την ιδέα.

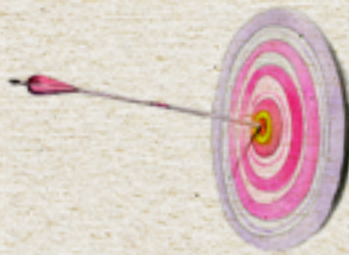


Στόχος: Εξερεύνηση της σημασίας του χρόνου και των εορτών.



Δ.5. Πάγωσε η πόλη Χρόνοβιλ

Παίζεται παρόμοια με το «Πάγωσε ο Χορός» αλλά με χριστουγεννιάτικη θεματολογία. Παίζετε χριστουγεννιάτικη μουσική και τα παιδιά προσποιούνται ότι βρίσκονται στην πόλη Χρόνοβιλ. Διαλέγουν κάποιο χαρακτήρα ή κάποια σκηνή από την ιστορία και την αναπαριστούν. Όταν σταματήσει η μουσική, πρέπει όλοι να «παγώσουν» στη θέση τους, σαν να σταμάτησε ο χρόνος. Όποιος κουνηθεί, βγαίνει από το παιχνίδι. Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να μείνει ένας νικητής. Εναλλακτικά, αντί για μουσική μπορεί κάποιος να κρατάει ένα «μαγεμένο» ρολόι και να σταματήσει το ρολόι οποιαδήποτε στιγμή και όλα τα παιδιά πρέπει να παγώσουν στη θέση τους.



Στόχος: Ανάπτυξη εκφραστικότητας και κοινωνικών δεξιοτήτων.



Δ.6. Βάλε τα χέρια στο Χριστουγεννιάτικο Ρολόι (Παραλλαγή του κλασικού παιχνιδιού «Βάλε την ουρά στον γάιδαρο»)

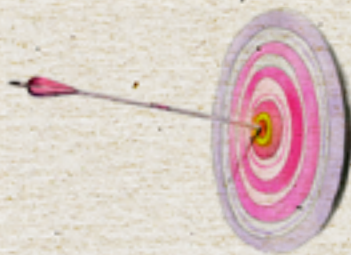
Σχεδιάστε ένα μεγάλο ρολόι χωρίς τους δείκτες είτε σε ένα χαμηλό σημείο του πίνακα της τάξης είτε σε ένα μεγάλο χαρτόνι που μπορείτε να κολλήσετε στον τοίχο στο ύψος των παιδιών. Εναλλακτικά, μπορείτε να εκτυπώσετε και να κολλήσετε το σχέδιο ενός μεγάλου ρολογιού.

Θα χρειαστείτε ένα μαντίλι ή μια μικρή μάσκα ύπνου για να καλυφθούν τα μάτια των παιδιών.

Για τους δείκτες του ρολογιού τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν είτε μαγνητάκια εάν το ρολόι σχεδιαστεί στον πίνακα της τάξης (πίνακας μαρκαδόρου ή διαδραστικός πίνακας) είτε δείκτες από χαρτόνι, τους οποίους μπορούν να κολλήσουν με σελοτέιπ ή μπλου τακ.

Στρίψτε απαλά το παιδί με κλειστά μάτια μερικές φορές και δείξτε του προς το ρολόι.

Τα παιδιά προσπαθούν να τοποθετήσουν τον δείκτη/τους δείκτες στο ρολόι εκεί όπου νομίζουν ότι είναι η σωστή τους θέση.

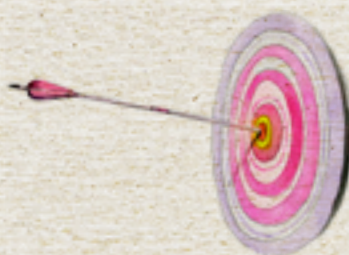


Στόχος: Ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας μέσω του παιχνιδιού.

Ε. Συζήτηση και προβληματισμός

Ε.1. Τι θα γινόταν αν ο χρόνος σταματούσε;

Συζητήστε με τα παιδιά τι πιστεύουν ότι θα συνέβαινε αν ο χρόνος σταματούσε στον πραγματικό κόσμο. Πώς θα άλλαζε η καθημερινή τους ζωή; Τι θα έκαναν; Τι τους αρέσει και τι όχι στην ιδέα αυτή;

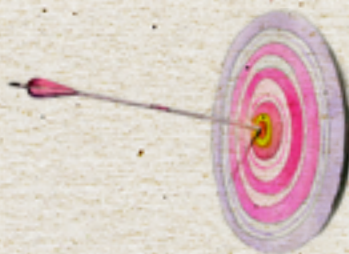


Στόχος: Καλλιέργεια της φαντασίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας.

Ε.2. Μια ζωή χωρίς ρολόγια!

Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πώς θα ήταν η καθημερινότητά μας χωρίς ρολόγια! Τι θα άλλαζε στη ρουτίνα, στις συνήθειες και τις δραστηριότητές μας;

Αναθέστε στα παιδιά να γράψουν μια σελίδα –ή να καταγράψουν πώς κυλά μια ολόκληρη εβδομάδα– στο ημερολόγιό τους, περιγράφοντας πώς είναι η ζωή τους χωρίς να μπορούν να μετρήσουν και να προσδιορίσουν με ακρίβεια τον χρόνο.



Στόχος: Ενίσχυση δημιουργικότητας και φαντασίας, εξάσκηση στην παραγωγή γραπτού λόγου.

Απαντήσεις στις δραστηριότητες της ενότητας Α

Σωστό ή Λάθος

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Σωστό
4. Λάθος
5. Σωστό
6. Σωστό
7. Λάθος
8. Λάθος

Ακροστιχίδα - Λύσεις:

1. Ρούπερτ
1. Χρόνοβιλ
2. Ρολόγια
3. Κούκος
4. Ευχή
5. Δήμαρχος
6. Λεξιτάουν
7. Αστρονόμος
8. Χριστούγεννα
9. Φάλντορ

Ερωτήσεις κατανόησης

1. Ρούπερτ Τίκερμπι.
2. Το ρολόι του μοιράζει την ώρα σε όλες τις χώρες, πόλεις και χωριά του κόσμου.
3. Γυαλίζει κάθε γρανάζι, σφίγγει τις βίδες και ελέγχει όλες τις ρυθμίσεις του ρολογιού.
4. Το χριστουγεννιάτικο δέντρο γέμισε στολίδια και η πλατεία γέμισε με χαρούμενες φωνές.
5. Να σταματούσε για λίγο ο χρόνος για να απολαύσει τη στιγμή.
6. Το κεντρικό ρολόι σταμάτησε και ο χρόνος πάγωσε.
7. Ξαφνιάστηκαν και μπερδεύτηκαν. Πήγαιναν άλλη ώρα στη δουλειά τους, δεν ήξεραν αν ήταν Δευτέρα ή Παρασκευή.
8. Αποφάσισαν να γιορτάσουν τα Χριστούγεννα από τη στιγμή που είχαν την ευκαιρία, ώστε να μην τους προσπεράσουν.
9. Ο Άγιος Βασίλης και ο Φάλντορ.
10. Ο Άγιος Βασίλης, ο Ρούπερτ και ο Φάλντορ επανέφεραν τον κούκο στο κεντρικό ρολόι και το ρολόι ξαναλειτούργησε.